

「生徒と教職員の笑顔あふれる学校」を目指します

2学期の目標

1年 松下 凜

今学期、総務委員の仕事はわからないことばかりですが、学級みんなが毎日を楽しめるように頑張ろうと思います。

2年 沼田 朔太郎

4回目の総務委員となりました。仕事には慣れましたが、まだまだ改善点がありますので頑張りたいと思います。よろしくお願いします。

3年 成川 麗愛

一年で一番長く、行事も多い学期です。学級のみんなで協力し、卒業までの一日一日を大切に、楽しんで過ごしたいです。

1年 亀井 創志

学級を引っ張りたいと思い、総務委員を引き受けてきました。はじめての総務委員でわからないところもありますが頑張っていきます。

2年 竹田 琴音

2学期は運動会・文化祭等様々な行事があるので、率先して行動したいです。悔いの残らないよう学級のみんなと協力して頑張りたいです。

3年 大野 空斗

一年で一番行事の多い2学期に総務委員になりました。大変なこともあるけど自覚をもって精一杯頑張りたいです。



久万中生 夏休み中の活躍

夏休み中は、バドミントン部男子が個人で全国大会への出場をはじめ、剣道部女子が個人で四国大会3位など活躍が見られました。また、吹奏楽部も個人で日本クラシック音楽コンクール四国予選の出場権を獲得し、努力の成果が表れた夏休みでした。その感想を紹介します。



祝 全国大会出場！

3年 大野 愛斗(バドミントン部)

福井県であった全国大会に出場しました。全国トップクラスの選手相手に通用することを実感しました。次の目標に向かって頑張っていきたいです。

1年 大野 駆琉(バドミントン部)

9月に1年生で全国大会に出場します。常に挑戦者の気持ちと愛媛県の代表として1試合でも多く勝てるように頑張りたいです。

3年 松田 陽莉(硬式野球女子)

神奈川県であった全国女子硬式野球大会に出場しました。静岡県が強豪チームと対戦し、今までの練習の成果を発揮できたので良かったです。



祝 四国大会第3位入賞！

3年 成川 麗愛(剣道女子部)

四国大会3位でした。惜しくも優勝することはできませんでしたが、心に残る経験となりました。応援し、支えてくださってありがとうございました。



祝 四国大会出場を決める！

3年 白田 萌々音(吹奏楽部)

全国大会出場を目指して、演奏をたくさん聞き、ダメなところを見つけ、抜き出し、丁寧に練習してきました。四国本選では、細かいところまで気を配ってさらに上を目指したいです。



3年 大原 碧彩(吹奏楽部)

四国本選では、予選でのミスがなくしてさらに曲の世界を表現できるように工夫して演奏します。もっと伝えたいことを伝えるように頑張ります。

久万中学校の学校評価の結果

7月に実施した学校教育評価の生徒アンケート、保護者アンケートの結果をお知らせします

令和6年度 学校評価の結果とその分析 「明るい展望をもつ」

令和6年度【重点目標】		評価項目のキーワード	肯定的回答率 1学期 判定	対象	アンケート項目	
明るい 展望をもつ	自己を見つめ、生き方を考える場の設定	進路指導や校外学習の充実	80%	◎	生徒	先生は、進路のことや目標や夢について考える場の設定を取り入れている。
			92%	◎	保護者	学校は、進路指導や校外学習を充実させ、生徒の目標や夢について考える場の設定を取り入れている。
	自ら考え、表現する力の育成	自分の意見や考えを発表したり、伝えたりする場の設定	65%	○	生徒	私は、授業や係、委員会、学級の活動で、自分の意見や考えを堂々と人に伝えることができている。
			78%	○	保護者	学校は、生徒が自分の意見や考えをしっかりと他者に伝えることができるよう指導している。
	読書活動の推進と、自ら学ぶ意欲の育成	読書活動の充実	63%	○	生徒	私は、学校生活の中で読書活動に取り組み、様々な情報を収集している。
			78%	○	保護者	学校は、子どもたちが自ら幅広い事柄について学ぶ態度を育てるための、読書活動の推進ができている。

令和6年度 学校評価の結果とその分析 「共に生きる」

令和6年度【重点目標】		評価項目のキーワード	肯定的回答率 1学期 判定	対象	アンケート項目	
共に 生きる	確かな人権感覚とグローバルな視点の育成	温かい人間関係づくりと思いやりのある集団づくり	84%	◎	生徒	私は、いじめやいやがらせのない温かい人間関係づくりに努めて学校生活を送っている。
			72%	○	保護者	学校は、いじめやいやがらせのない温かい人間関係づくりのために、適切な指導を行っている。
	共に語り、共に高め合う活動の推進	グループ活動や話し合い活動の充実	87%	◎	生徒	先生は、グループ活動や課題について話し合う活動など、生徒がお互いに学び合う授業を取り入れている。
			78%	○	保護者	学校は、生徒が自主的・自発的な活動や学習をするような取組に努め、共に学び成長する教育活動をしている。
	故郷から学び、郷土愛を育む授業の展開	地域の特色を生かした学習活動 地域人材の活用	71%	○	生徒	先生は、地域の良さを知る場面を設定したり、地域の講師をよんだりして学習活動を行っている。
			75%	○	保護者	学校は、郷土愛を育む学習活動(地域の特色を生かした学習活動や、地域人材の活用)を行っている。

令和6年度 学校評価の結果とその分析 「たくましく生きる」

令和6年度【重点目標】		評価項目のキーワード	肯定的回答率 1学期 判定	対象	アンケート項目	
たくましく 生きる	自己存在感と困難を乗り越える力の育成	個性を発揮する場の設定	80%	◎	生徒	私は、学校の諸活動(学習、生活、部活動など)に参加することで、充実感や満足感を得られている。
			78%	○	保護者	学校は、子どもたちの達成感や成就感を大切に生徒活動や学校行事を行っている。
	目標に向かって、切磋琢磨する教育環境の整備	学習環境の充実	70%	○	生徒	先生は、様々な行事を通して、各学級が団結力を高め、他学級と競い合い、お互いが成長し合える機会を設けている。
			83%	◎	保護者	学校は、授業や行事の中で、生徒が学び合い、切磋琢磨し合える場を設けている。
	ICTを活用した個に応じた指導の充実	学習に対する態度・学習への取組	66%	○	生徒	先生は、生徒が意欲を持って学習できるよう、ICT機器を使うなどわかりやすく授業を進めている。
			75%	○	保護者	学校は、ICT教育機器を使うなど、生徒の自ら学ぶ態度の育成に努めている。
	学習形態の工夫(考える場・発表する場の設定)	83%	◎	生徒	先生は、授業の中で、小集団学習を積極的に取り入れて、自分の考えや意見が発表できる機会を設けている。	
		75%	○	保護者	学校は、生徒の個性を尊重し、生徒のよさを認めたり伸ばそうとしたりしている。	

◎ … 目標実現が十分に満足できると判断されるもの 80%以上

○ … 目標実現がおおむね満足できると判断されるもの 50%以上～80%未満

△ … 目標実現が不十分と判断されるもの 50%未満

生徒アンケート、保護者アンケートの両方で、「進路指導、夢や目標に関する活動」、「グループ活動や話し合い活動」の項目について、例年と同じように肯定率が高いようです。1学期に行った私立と公立の2度の進路説明会、普段の授業での話し合い活動などがよい形で結果に表れていると思います。今後もよい状況を維持したいと考えます。

一方、「読書活動の推進」については、生徒・保護者ともに肯定率は低くなっており、ここ数年間の課題になっています。読書活動の推進に関しては、図書室の利用を学級で進めることや朝の読書活動を充実させるために学校図書館への新しい本の購入、地域の図書館との連携なども図りたいと考えています。また、「自分の意見を堂々と人に伝える」という面でも課題があり、今後は様々な学校行事を通して、「ICT機器の活用」を進めながら、生徒たちの自信を育てる指導を行いたいと考えています。